

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АЛЬ-ФАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого
Совета факультета
философии и политологии
Декан факультета
_____ Б.Б.Мейрбаев

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ В
СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «6В01801-СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И
САМОПОЗНАНИЕ»**

Курс – 4

Семестр – 5

ECTS – 5

СОСТАВИТЕЛЬ: к.п.н., доцент ТЕКЕСБАЕВА А.М.

АЛМАТЫ, 2024

Программа итогового экзамена дисциплины составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики и образовательного менеджмента А.М.Текесбаевой

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры
педагогической и образовательного менеджмента от « » « » 2024 г.
Протокол №

Заведующая кафедрой педагогики и
образовательного менеджмента

Н.С.Алгожаева

ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НОВЫЕ СТАНДАРТЫ И УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ В СРЕДНЕЙ
ШКОЛЕ

Итоговый экзамен проводится в **ПИСЬМЕННОЙ –ОФЛАЙН** форме.

В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое и практическое содержание курса.

Письменные экзаменационные вопросы составляются в ходе лекций, семинаров и заданий СРС.. Задачей письменного экзамена является оценка знаний и умений, планируемых к освоению учебных достижений. Разработка письменного экзамена рассматривается с критериально-ориентированной точки зрения. Принципы, которыми руководствуются при составлении вопросов письменного экзамена: значимость материала; научная конкретность; соответствие содержания вопросов знаниям, уровню по дисциплине; репрезентативность (полнота и достаточность элементов содержания для контроля); соответствие содержания вопросов письменного экзамена требованиям системности знаний; комплексность и сбалансированность.

**Перечень и краткое содержание тем для подготовки к сдаче
экзамена**

**Тема 1. История становления и развития идей новых стандартов и
учебных программ в средней школе**

Цель и задачи курса "Новые стандарты и учебные программы в средней школе". Основные этапы развития новых стандартов и учебных программ в средней школе. Основные понятия новых стандартов и учебных программ в средней школе. Содержание дошкольного воспитания и обучения, уровень подготовки воспитанников, требования к максимальному объему учебной нагрузки

**Тема 2. Государственный общеобязательный стандарт начального
образования**

Содержание образования, ориентированного на результаты обучения, требования к сроку обучения, ожидаемые результаты обучения, уровень подготовки обучающихся, учебная нагрузка обучающихся

**Тема 3. Государственный общеобязательный стандарт среднего
образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование).**

Тема 4. Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования

Учебные программы и типовые учебные планы, теоретические знания обучающихся, развитие умений применять, академические и практические направления основного среднего образования.

Тема 5. Документы, определяющие содержание образования.

Содержание образования, понятие стандарта, учебный план, учебная программа, учебник

Тема 6. Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования

Пути развития, социализации и воспитания личности учащегося. Семья и роль национального воспитания в социализации ребенка. Технологии воспитания.

Тема 7. Государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования

Государственный общеобязательный стандарт образования, требования к содержанию послесреднего образования, ориентированного на результаты обучения, учебная нагрузка обучающихся, повышение уровня подготовки обучающихся. Методы и приемы работы.

Тема 8. Значение государственного общеобязательного стандарта в профессиональном образовании

Результаты обучения профессионального образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки обучающихся, срок обучения.

Тема 9. Техническое образование в Казахстане

Государственный общеобязательный стандарт технического образования.

Тема 10. Обновленная учебная программа по содержанию образования.

Роль обновленной учебной программы в средней школе.

Тема 11. Инновационные технологии в соответствии с новыми стандартами в образовании

Важность использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе, развитие профессиональных компетенций обучающихся с организацией познавательной деятельности.

Тема 12. Пути повышения качества знаний в соответствии с новыми стандартами образования

Пути повышения качества образования учащихся, повышение качества образования через новые технологии, инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе современной школы, критическое мышление.

Тема 13. Соответствие образования в общеобразовательных школах международным требованиям

Система общего среднего образования Казахстана, соответствие стандарта общего среднего образования международным требованиям

Тема 14. Переподготовка педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе

Пути решения актуальных проблем переподготовки педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе.

Тема 15. Развитие системы образования на основе новых стандартов и учебных программ в средней школе профессионального уровня педагогических кадров

Организация мониторинга педагогических кадров через новые стандарты и учебные программы в средней школе.

Литература:

1. Государственная программа: Образование – «Учитель Казахстана», 2000
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» - Алматы: Юрист, 2010
3. Концепция развития образования Республики Казахстан до 2015 года
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000
5. Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауы // <http://www.edu.gov.kz>
6. 2020 жылға дейінгі білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді бағдарламасы // <http://www.edu.gov>
7. Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы- 2050: Бірмәсәте, бір мүдде, бір болашақ»,17.01.2014 ж.
8. «Білім технологиялары» № 3, 2016 ж.
9. Аймішова Г.М. Мектеп-лицейдің география пәнінің мұғалімі. Деңгейліккурстар-жанартылған білім беру мазмұнының болашағы.
Онлайн қарауға болады: Қосымша оқу материалдарын. Ол Сіздің универ бетпарақшаңызда univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде қол жетімді.

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ
БАК/МАГ/ДОК СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (27-30 баллов)	70–89% (21-26 баллов)	50–69% (15-20 баллов)	25–49% (8-14 баллов)	0–24% (0-7 баллов)
1 вопрос 30 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Оценка «отлично» выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплён примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка «хорошо» выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращённую аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление	Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий ...; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
2 вопрос 30 баллов	Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (36-40 баллов)	Хорошо 70–89% (35-28 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (27-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (19-10 баллов) 0–24% (0-9 баллов)	
3 вопрос 40 баллов	Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством графических данных).	Допускаются 3-4 неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.	Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 30 баллов, на второй вопрос-30 баллов, на третий вопрос - 40 баллов.